



รายงานผลการดำเนินงาน

โครงการพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษ

เพื่อยกระดับภาษาอังกฤษ CEFR (ชั้นปีที่ ๓)

วันที่ ๒๕ มีนาคม ๒๕๖๒ ถึง ๕ เมษายน ๒๕๖๒

ณ คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา



สาขาวิชาวิทยาศาสตร์ทั่วไป คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา



บันทึกข้อความ

คณะครุศาสตร์ มบส.
รับที่ 376
วันที่ - ๙ เม.ย. ๒๕๖๒
เวลา.....

ส่วนราชการ สาขาวิชาวิทยาศาสตร์ทั่วไป คณะครุศาสตร์ โทรศัพท์ ๕๐๖๓

ที่ ศธ ๐๕๖๔.๐๖/

วันที่ ๙ เมษายน ๒๕๖๒

เรื่อง ขอส่งสรุปโครงการพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษเพื่อยกระดับภาษาอังกฤษ CEFR (ชั้นปีที่ ๓)

เรียน คณบดี

ด้วยสาขาวิชาวิทยาศาสตร์ทั่วไป คณะครุศาสตร์ ได้จัดโครงการพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษเพื่อยกระดับภาษาอังกฤษ CEFR (ชั้นปีที่ ๓) โดยมีความมุ่งมั่นที่จะพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษของนักศึกษาให้ผ่านการประเมินความสามารถทางภาษาตามกรอบมาตรฐาน CEFR (Common European Framework of Reference for Languages) โดยมีแนวทางการดำเนินงาน คือ เตรียมความพร้อมทักษะภาษาอังกฤษของนักศึกษาชั้นปีที่ ๓ ด้วยการเข้าฝึกอบรมการทำข้อสอบและเข้าร่วมกิจกรรม ครอบคลุมทั้งทักษะด้านการฟัง พูด อ่าน เขียน การฝึกอบรมจัดทำขึ้น ณ มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา ระหว่างวันจันทร์ที่ ๒๕ มีนาคม ๒๕๖๒ ถึง วันศุกร์ที่ ๕ เมษายน ๒๕๖๒ แล้วนั้น

โครงการได้ดำเนินไปด้วยความเรียบร้อยบรรลุวัตถุประสงค์ จากการประเมินความสำเร็จของโครงการพบว่า ภาพรวมของโครงการอยู่ในระดับมากที่สุด (ค่าเฉลี่ย = ๔.๙๒) การจัดโครงการประสบความสำเร็จตรงกับความพึงพอใจต่อการจัดโครงการ ได้รับความรู้ความเข้าใจในเนื้อหากิจกรรมหรือหัวข้อที่จัดโครงการ และสามารถนำความรู้ที่ได้รับนี้ไปใช้ให้เกิดประโยชน์ได้ นอกจากนี้ยังสามารถจัดกิจกรรมตามที่กำหนดในโครงการได้เสร็จสิ้นตามระยะเวลาคิดเป็น ร้อยละ ๑๐๐ มีผู้ร่วมโครงการ ๙๓ คนคิดเป็นร้อยละ ๑๐๐ สาขาวิชาจึงได้จัดทำรายงานสรุปผลโครงการตั้งเอกสารรูปเล่มจำนวน ๑ เล่มที่ส่งมาพร้อมนี้

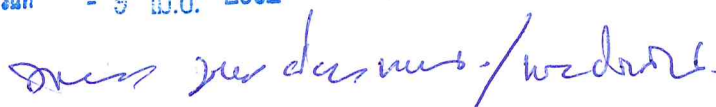
จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ

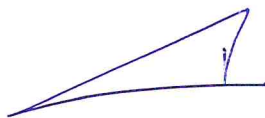
เรียน คณบดี

เพื่อโปรดพิจารณา



วันที่ - 9 เม.ย. 2562





(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.จิตติวิสุทธิ์ วิมุตติปัญญา)

ประธานสาขาวิชาวิทยาศาสตร์ทั่วไป





FACULTY OF EDUCATION BANSOMDEJCHAOPAYA RAJABHAT UNIVERSITY

คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา

รายงานการประเมินผลโครงการกิจกรรม

ชื่อโครงการ โครงการพัฒนาศักยภาพภาษาอังกฤษเพื่อยกระดับภาษาอังกฤษ CEFR (ชั้นปีที่ ๓)

หน่วยงานที่จัด สาขาวิชาวิทยาศาสตร์ทั่วไป คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา

ผู้รับผิดชอบโครงการ อาจารย์ ดร.อังทนี กิตติวิโชติ

ระยะเวลาดำเนินงาน วันที่ ๒๕ มีนาคม ๒๕๖๒ ถึง ๕ เมษายน ๒๕๖๒

สถานที่ปฏิบัติงาน คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา

กิจกรรมที่ปฏิบัติ ดังรายละเอียดต่อไปนี้



มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์

โครงการพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษเพื่อยกระดับภาษาอังกฤษ CEFR (ชั้นปีที่ ๓)

วันจันทร์ที่ ๒๕ มีนาคม ๒๕๖๒ - วันศุกร์ที่ ๕ เมษายน ๒๕๖๒

ณ มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา

วัน	เวลา	ห้อง	วิทยากร : หัวข้อ
จ. ๒๕ มี.ค.	๑๓:๐๐ - ๑๗:๐๐	๓๐๐๔๑๔	อ.จารุวรรณ บำรุงรักษ์ (Enconcept) : เทคนิคการทำข้อสอบ CEFR (หมู่เรียน D2)
อ. ๒๖ มี.ค.	๘:๐๐ - ๑๒:๐๐	๓๐๐๘๐๓/๑	อ.จารุวรรณ บำรุงรักษ์ (Enconcept) : เทคนิคการทำข้อสอบ CEFR (หมู่เรียน D3)
พ. ๒๗ มี.ค.	๘:๐๐ - ๑๒:๐๐	๓๐๑๑๐๕	อ.จารุวรรณ บำรุงรักษ์ (Enconcept) : เทคนิคการทำข้อสอบ CEFR (หมู่เรียน D1)
	๑๓:๐๐ - ๑๗:๐๐	๑๐๔๑	อ.จารุวรรณ บำรุงรักษ์ (Enconcept) : ตะลุยโจทย์ CEFR (หมู่เรียน D1)
พ. ๒๘ มี.ค.	๘:๐๐ - ๑๒:๐๐	๓๐๐๖๒๑	อ.จารุวรรณ บำรุงรักษ์ (Enconcept) : ตะลุยโจทย์ CEFR (หมู่เรียน D2)
ศ. ๒๙ มี.ค.	๘:๐๐ - ๑๒:๐๐	๓๐๐๖๑๑	อ.จารุวรรณ บำรุงรักษ์ (Enconcept) : ตะลุยโจทย์ CEFR (หมู่เรียน D3)
จ. ๑ เม.ย.	๑๓:๐๐ - ๑๖:๐๐	๓๐๐๔๑๔	ดร.ณัฐพล อิศรเสรีรักษ์ (ก่อนการครู, insKru) : Visual Thinking
อ. ๒ เม.ย.	๙:๐๐ - ๑๒:๐๐	๓๐๐๘๐๓/๑	ดร.ณัฐพล อิศรเสรีรักษ์ (ก่อนการครู, insKru) : Visual Thinking
พ. ๓ เม.ย.	๙:๐๐ - ๑๒:๐๐	๓๐๑๑๐๕	ดร.ณัฐพล อิศรเสรีรักษ์ (ก่อนการครู, insKru) : Visual Thinking
	๑๓:๐๐ - ๑๖:๐๐	๑๐๔๑	อ.ชลีพา ดุลยากร (www.insKru.com) : Education Disruption Hackathon and Teach for Thailand
พ. ๔ เม.ย.	๙:๐๐ - ๑๒:๐๐	๓๐๐๖๒๑	อ.ชลีพา ดุลยากร (www.insKru.com) : Education Disruption Hackathon and Teach for Thailand
ศ. ๕ เม.ย.	๙:๐๐ - ๑๒:๐๐	๓๐๐๖๑๑	อ.ชลีพา ดุลยากร (www.insKru.com) : Education Disruption Hackathon and Teach for Thailand

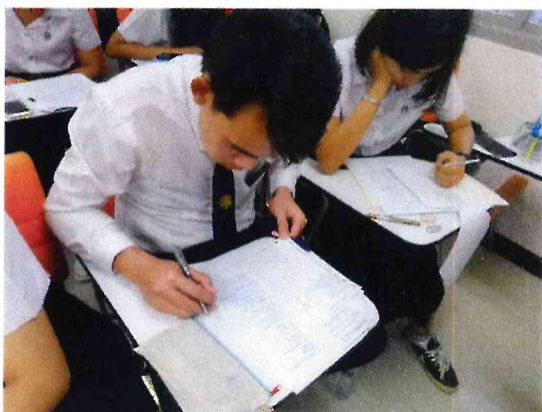
หมายเหตุ * กำหนดการอาจมีการเปลี่ยนแปลงตามความเหมาะสม

จำนวนผู้เข้าร่วมโครงการ

ผู้เข้าร่วม	เป้าหมาย (คน)	เข้าร่วมจริง (คน)	หมายเหตุ
นักศึกษา	๙๓	๙๓	-
อาจารย์	-	-	-
เจ้าหน้าที่	-	-	-
บุคคลในชุมชน/นักเรียน/อื่นๆ (ระบุ).....	-	-	-
รวม	๙๓	๙๓	-

รูปภาพกิจกรรม/โครงการ













สัมฤทธิ์ผลที่ได้รับจากการดำเนินโครงการ

วัตถุประสงค์	มาก	พอใช้	น้อย	ไม่สัมฤทธิ์ผล
๑. นักศึกษามีทักษะภาษาอังกฤษในด้านการสื่อสารและทักษะวิชาชีพที่ดีขึ้น	✓			
๒. นักศึกษามีความพร้อมที่จะพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษ จนสามารถทำคะแนนผ่านเกณฑ์มาตรฐาน CEFR ได้	✓			
๓. นักศึกษามีคุณภาพ มีทักษะ และความเชี่ยวชาญในการประกอบอาชีพครุวิทยาศาสตร์ ซึ่งสอดคล้องตามอัตลักษณ์บัณฑิตของมหาวิทยาลัย	✓			

การประเมินผลตามดัชนีตัวชี้วัด

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	แผน	ผล	หมายเหตุ
๑. ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ จำนวนผู้เข้าร่วมโครงการ	ร้อยละ ๘๐	ร้อยละ ๑๐๐	-
๒. ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ ความพึงพอใจต่อการจัดโครงการ	ร้อยละ ๗๐	ร้อยละ ๙๘	-
๓. ตัวชี้วัดเชิงเวลา จัดกิจกรรมตามที่กำหนดในโครงการได้เสร็จ สิ้นตามระยะเวลาที่กำหนด	ร้อยละ ๘๐	ร้อยละ ๑๐๐	-

งบประมาณของโครงการ

งบประมาณที่ใช้ตลอดโครงการทั้งสิ้น จำนวน ๕๓,๔๐๐ บาท (ห้าหมื่นสามพันสี่ร้อยบาทถ้วน) โดยแบ่งงบประมาณโครงการได้ ดังนี้

รายการ	จำนวนเงิน (บาท)
๑. ค่าตอบแทน	<u>๕๐,๔๐๐</u>
๑.๑ ค่าตอบแทนวิทยากร	
จำนวน ๑ คน X ๑,๒๐๐ บาท X ๒๔ ชั่วโมง = ๒๘,๘๐๐ บาท	๒๘,๘๐๐
จำนวน ๒ คน X ๑,๒๐๐ บาท X ๙ ชั่วโมง = ๒๑,๖๐๐ บาท	๒๑,๖๐๐
๒. ค่าใช้สอย	-
๓. ค่าวัสดุ	<u>๓,๐๐๐</u>
๓.๑ เอกสารประกอบการสอน	๓,๐๐๐
รวมงบประมาณ	<u>๕๓,๔๐๐</u>

กรณีที่ค่าใช้จ่ายจริงไม่ตรงกับแผนที่วางไว้ เนื่องจาก - ไม่มี -

ปัญหา อุปสรรคและแนวทางแก้ไขในการดำเนินโครงการ

ปัญหา อุปสรรคและแนวทางแก้ไขในการดำเนินโครงการ	แนวทางแก้ไข	หมายเหตุ
-	-	-

ข้อเสนอแนะ/ความคิดเห็นเพิ่มเติมของผู้รับผิดชอบโครงการ

การจัดโครงการที่มีการเชิญวิทยากรภายนอกมาให้ความรู้ นั้น นอกจากทำให้นักศึกษาได้รับความรู้ทางตรงแล้ว นักศึกษายังได้รับความรู้ทางอ้อม ได้แก่ ประสบการณ์การทำงานและการเรียนของวิทยากร วิทยากรทุกท่านล้วนแต่มีความขยันและมีความคิดสร้างสรรค์ จึงสามารถพัฒนางานออกมาได้หลายหลายและมีความบูรณาการ

ความคิดเห็นของประธานสาขาต่อโครงการและกิจกรรมที่ดำเนินการ

ลงชื่อ.....  (อาจารย์ ดร.อังทินี กิตติริวิชิต) รับผิดชอบโครงการ	ลงชื่อ.....  (ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.จิตติวิสุทธิ์ วิมุตติปัญญา) ประธานสาขาวิชา
---	---

ความสอดคล้องกับเป้าหมายของมหาวิทยาลัย (ทำเครื่องหมาย ✓)

- (.....) การสนับสนุน ส่งเสริม การพัฒนาหลักสูตร และระบบการจัดการเรียนการสอนให้มีคุณภาพ
- (.....) การเสริมสร้างศักยภาพด้านงานวิจัย สร้างองค์ความรู้ นวัตกรรม และงานสร้างสรรค์
- (.....) การให้บริการวิชาการแก่สังคมที่สอดคล้องกับความต้องการของชุมชนและท้องถิ่น
- (.....) การสร้างองค์ความรู้ ปุถุจฉิตสำนึก อนุรักษ์ เผยแพร่ศิลปวัฒนธรรมไทย และสืบสานโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ
- (.....) การเพิ่มสมรรถนะการบริหารจัดการมหาวิทยาลัยด้วยหลักธรรมาภิบาล

ความสอดคล้องกับเป้าหมาย – นโยบายของคณะครุศาสตร์ (ทำเครื่องหมาย ✓)

- (.....) ผลิตบัตินทให้สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาชาติ มาตรฐานวิชาชีพครูและความต้องการของสังคมทั้งในระดับชาติและนานาชาติ (ตามนโยบายด้านวิชาการ)
 - (.....) พัฒนาครูประจำการและบุคลากรทางการศึกษาในด้านวิชาชีพและบริการ (ตามนโยบายด้านวิจัย)
 - (.....) สนับสนุนให้อาจารย์และนิสิตนักศึกษา ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและภาษา เป็นเครื่องมือทำ การวิจัยเพื่อสร้างองค์ความรู้และพัฒนาวิชาการและวิชาชีพครู (ตามนโยบายด้านวิจัย)
 - (.....) พัฒนาระบบการบริหารจัดการของคณะครุศาสตร์ให้มีประสิทธิภาพโดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเป็นเครื่องมือช่วยในการพัฒนาระบบ (ตามนโยบายด้านบริหารและการจัดการ)
 - (.....) ส่งเสริมและสนับสนุนให้อาจารย์/นิสิตนักศึกษาจัดกิจกรรมทำนุบำรุง และส่งเสริมศิลปวัฒนธรรม (ตามนโยบายด้านกิจกรรมนักศึกษาและศิลปวัฒนธรรม)
 - (.....) บริการวิชาการแก่สังคม (ตามนโยบายด้านบริหารและการจัดการ)
 - (.....) พัฒนาระบบและกลไกการประกันคุณภาพ (ตามนโยบายด้านงานประกันคุณภาพ)
-สอดคล้องกับ KPI
-ความถูกต้องโดยภาพรวมของโครงการ
-ได้ตรวจสอบค่าใช้จ่ายเป็นไปตามแผนการดำเนินงานโครงการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๒

(อาจารย์ศศิภัฏชนา เียนเอง)

รองคณบดีฝ่ายวิจัยและประกันคุณภาพ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วิเชียร อินทรสมพันธ์)

คณบดี

สรุปแบบประเมินความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการ
โครงการพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษเพื่อยกระดับภาษาอังกฤษ CEFR (ชั้นปีที่ ๓)

วันที่ ๒๕ มีนาคม ๒๕๖๒ ถึง ๕ เมษายน ๒๕๖๒

ณ คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา

หัวข้อประเมิน	ค่าเฉลี่ย	ระดับความพึงพอใจ
๑. วิทยากรมีความรู้ความสามารถอย่างเพียงพอ	๕.๐๐	มากที่สุด
๒. วิทยากรมีเทคนิคและวิธีการที่ดีในการถ่ายทอดความรู้	๕.๐๐	มากที่สุด
๓. วิทยากรอธิบายเนื้อหาและตอบคำถามอย่างชัดเจนและตรงประเด็น	๔.๙๑	มากที่สุด
๔. วิทยากรใช้ภาษาในการสื่อสารที่ถูกต้องและเข้าใจง่าย	๔.๙๕	มากที่สุด
๕. วิทยากรมีสื่อเอกสารประกอบการจัดกิจกรรมอย่างเหมาะสม	๔.๙๐	มากที่สุด
๖. สถานที่ในการจัดกิจกรรมมีความพร้อม	๔.๙๐	มากที่สุด
๗. ระยะเวลาในการจัดกิจกรรมมีความเหมาะสม	๕.๐๐	มากที่สุด
๘. มีความรู้ความเข้าใจในกิจกรรมของโครงการ	๔.๘๖	มากที่สุด
๙. สามารถนำความรู้ไปประยุกต์และใช้พัฒนาตนเองได้	๔.๗๕	มากที่สุด
๑๐. ความพึงพอใจในภาพรวมต่อการเข้าร่วมกิจกรรมในครั้งนี้	๔.๙๖	มากที่สุด
เฉลี่ยรวม	๔.๙๒	มากที่สุด

ภาพรวมของโครงการอยู่ในระดับมากที่สุด (ค่าเฉลี่ย = ๔.๙๒) การจัดโครงการประสบความสำเร็จตรงกับความความพึงพอใจต่อการจัดโครงการ ได้รับความรู้ความเข้าใจในเนื้อหากิจกรรมหรือหัวข้อที่จัดโครงการ และสามารถนำความรู้ที่ได้รับนี้ไปใช้ให้เกิดประโยชน์ได้ นอกจากนี้ยังสามารถจัดกิจกรรมตามที่กำหนดในโครงการได้เสร็จสิ้นตามระยะเวลาคิดเป็น ร้อยละ ๑๐๐ มีผู้ร่วมโครงการ ๙๓ คนคิดเป็นร้อยละ ๑๐๐

ความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการ

โครงการพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษเพื่อยกระดับภาษาอังกฤษ CEFR (ชั้นปีที่ ๓)

วันที่ ๒๕ มีนาคม ๒๕๖๒ ถึง ๕ เมษายน ๒๕๖๒

ณ คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา

หัวข้อประเมิน	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
๑. วิทยากรมีความรู้ความสามารถอย่างเพียงพอ	✓				
๒. วิทยากรมีเทคนิคและวิธีการที่ดีในการถ่ายทอดความรู้	✓				
๓. วิทยากรอธิบายเนื้อหาและตอบคำถามอย่างชัดเจนและตรงประเด็น	✓				
๔. วิทยากรใช้ภาษาในการสื่อสารที่ถูกต้องและเข้าใจง่าย	✓				
๕. วิทยากรมีสื่อเอกสารประกอบการจัดกิจกรรมอย่างเหมาะสม	✓				
๖. สถานที่ในการจัดกิจกรรมมีความพร้อม	✓				
๗. ระยะเวลาในการจัดกิจกรรมมีความเหมาะสม	✓				
๘. มีความรู้ความเข้าใจในกิจกรรมของโครงการ	✓				
๙. สามารถนำความรู้ไปประยุกต์และใช้พัฒนาตนเองได้	✓				
๑๐. ความพึงพอใจในภาพรวมต่อการเข้าร่วมกิจกรรมในครั้งนี้	✓				

ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม

ขอขอบคุณอาจารย์ที่ช่วยสอน
และอาจารย์ที่ช่วยสอนด้วย

ความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการ

โครงการพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษเพื่อยกระดับภาษาอังกฤษ CEFR (ชั้นปีที่ ๓)

วันที่ ๒๕ มีนาคม ๒๕๖๒ ถึง ๕ เมษายน ๒๕๖๒

ณ คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา

หัวข้อประเมิน	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
๑. วิทยากรมีความรู้ความสามารถอย่างเพียงพอ	✓				
๒. วิทยากรมีเทคนิคและวิธีการที่ดีในการถ่ายทอดความรู้	✓				
๓. วิทยากรอธิบายเนื้อหาและตอบคำถามอย่างชัดเจนและตรงประเด็น		✓			
๔. วิทยากรใช้ภาษาในการสื่อสารที่ถูกต้องและเข้าใจง่าย	✓				
๕. วิทยากรมีสื่อเอกสารประกอบการจัดกิจกรรมอย่างเหมาะสม		✓			
๖. สถานที่ในการจัดกิจกรรมมีความพร้อม					
๗. ระยะเวลาในการจัดกิจกรรมมีความเหมาะสม	✓				
๘. มีความรู้ความเข้าใจในกิจกรรมของโครงการ		✓			
๙. สามารถนำความรู้ไปประยุกต์และใช้พัฒนาตนเองได้		✓			
๑๐. ความพึงพอใจในภาพรวมต่อการเข้าร่วมกิจกรรมในครั้งนี้	✓				

ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม

.....

.....

.....

.....

ความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการ
โครงการพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษเพื่อยกระดับภาษาอังกฤษ CEFR (ชั้นปีที่ ๓)

วันที่ ๒๕ มีนาคม ๒๕๖๒ ถึง ๕ เมษายน ๒๕๖๒

ณ คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา

หัวข้อประเมิน	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
๑. วิทยากรมีความรู้ความสามารถอย่างเพียงพอ	/				
๒. วิทยากรมีเทคนิคและวิธีการที่ดีในการถ่ายทอดความรู้	/				
๓. วิทยากรอธิบายเนื้อหาและตอบคำถามอย่างชัดเจนและตรงประเด็น	/				
๔. วิทยากรใช้ภาษาในการสื่อสารที่ถูกต้องและเข้าใจง่าย		/			
๕. วิทยากรมีสื่อเอกสารประกอบการจัดกิจกรรมอย่างเหมาะสม		/			
๖. สถานที่ในการจัดกิจกรรมมีความพร้อม					
๗. ระยะเวลาในการจัดกิจกรรมมีความเหมาะสม	/				
๘. มีความรู้ความเข้าใจในกิจกรรมของโครงการ		/			
๙. สามารถนำความรู้ไปประยุกต์และใช้พัฒนาตนเองได้		/			
๑๐. ความพึงพอใจในภาพรวมต่อการเข้าร่วมกิจกรรมในครั้งนี้	/				

ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม

.....

.....

.....

.....

ความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการ

โครงการพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษเพื่อยกระดับภาษาอังกฤษ CEFR (ชั้นปีที่ ๓)

วันที่ ๒๕ มีนาคม ๒๕๖๒ ถึง ๕ เมษายน ๒๕๖๒

ณ คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา

หัวข้อประเมิน	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
๑. วิทยากรมีความรู้ความสามารถอย่างเพียงพอ	✓				
๒. วิทยากรมีเทคนิคและวิธีการที่ดีในการถ่ายทอดความรู้	✓				
๓. วิทยากรอธิบายเนื้อหาและตอบคำถามอย่างชัดเจนและตรงประเด็น	✓				
๔. วิทยากรใช้ภาษาในการสื่อสารที่ถูกต้องและเข้าใจง่าย	✓				
๕. วิทยากรมีสื่อเอกสารประกอบการจัดกิจกรรมอย่างเหมาะสม	✓				
๖. สถานที่ในการจัดกิจกรรมมีความพร้อม	✓				
๗. ระยะเวลาในการจัดกิจกรรมมีความเหมาะสม	✓				
๘. มีความรู้ความเข้าใจในกิจกรรมของโครงการ	✓				
๙. สามารถนำความรู้ไปประยุกต์และใช้พัฒนาตนเองได้	✓				
๑๐. ความพึงพอใจในภาพรวมต่อการเข้าร่วมกิจกรรมในครั้งนี้	✓				

ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม

.....

.....

.....

.....

ความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการ
โครงการพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษเพื่อยกระดับภาษาอังกฤษ CEFR (ชั้นปีที่ ๓)

วันที่ ๒๕ มีนาคม ๒๕๖๒ ถึง ๕ เมษายน ๒๕๖๒

ณ คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา

หัวข้อประเมิน	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
๑. วิทยากรมีความรู้ความสามารถอย่างเพียงพอ	☒	☐	☐	☐	☐
๒. วิทยากรมีเทคนิคและวิธีการที่ดีในการถ่ายทอดความรู้	☒	☐	☐	☐	☐
๓. วิทยากรอธิบายเนื้อหาและตอบคำถามอย่างชัดเจนและตรงประเด็น	☐	☒	☐	☐	☐
๔. วิทยากรใช้ภาษาในการสื่อสารที่ถูกต้องและเข้าใจง่าย	☐	☒	☐	☐	☐
๕. วิทยากรมีสื่อเอกสารประกอบการจัดกิจกรรมอย่างเหมาะสม	☒	☐	☐	☐	☐
๖. สถานที่ในการจัดกิจกรรมมีความพร้อม	☐	☒	☐	☐	☐
๗. ระยะเวลาในการจัดกิจกรรมมีความเหมาะสม	☒	☐	☐	☐	☐
๘. มีความรู้ความเข้าใจในกิจกรรมของโครงการ	☐	☒	☐	☐	☐
๙. สามารถนำความรู้ไปประยุกต์และใช้พัฒนาตนเองได้	☐	☒	☐	☐	☐
๑๐. ความพึงพอใจในภาพรวมต่อการเข้าร่วมกิจกรรมในครั้งนี้	☐	☒	☐	☐	☐

ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม

.....

.....

.....

.....



บันทึกข้อความ

มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา
วันที่ 547
วันที่ 13 ก.พ. 2562
เวลา 11:05 น.

ส่วนราชการ สาขาวิชาวิทยาศาสตร์ทั่วไป คณะครุศาสตร์ โทรศัพท์ ๕๐๖๓

ที่ ศธ ๐๕๖๔.๐๖/๒๗๙

วันที่ ๑๓ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๒

เรื่อง ขออนุมัติโครงการพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษเพื่อยกระดับภาษาอังกฤษ CEFR (ขั้นปีที่ ๓)

เรียน อธิการบดี (ผ่านรองฯ ผศ.ดร.ชลลดา พงศ์พัฒน์โยธิน)

ด้วยสาขาวิชาวิทยาศาสตร์ทั่วไป คณะครุศาสตร์ ได้จัดโครงการพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษเพื่อยกระดับภาษาอังกฤษ CEFR (ขั้นปีที่ ๓) โดยมีความมุ่งมั่นที่จะพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษของนักศึกษาให้ผ่านการประเมินความสามารถทางภาษาตามกรอบมาตรฐาน CEFR (Common European Framework of Reference for Languages) โดยมีแนวทางการดำเนินงาน คือ เตรียมความพร้อมทักษะภาษาอังกฤษของนักศึกษาชั้นปีที่ ๓ ด้วยการเข้าฝึกอบรมการทำข้อสอบและเข้าร่วมกิจกรรม ครอบคลุมทั้งทักษะด้านการฟัง พูด อ่าน เขียน การฝึกอบรมจัดทำขึ้น ณ มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา ระหว่างวันจันทร์ที่ ๒๕ มีนาคม ๒๕๖๒ ถึง วันศุกร์ที่ ๕ เมษายน ๒๕๖๒

ในการนี้ เพื่อให้การจัดโครงการครั้งนี้ ดำเนินไปด้วยความเรียบร้อยบรรลุวัตถุประสงค์ สาขาวิชา จึงได้จัดทำโครงการ โดยใช้งบประมาณจำนวน ๕๓,๔๐๐ บาท จากงบประมาณ บกศ. รหัสงบ ๒๑๑๐๑-๖๒-๐๔๐๐๒-๐๖-๐๑ ปีงบประมาณ ๒๕๖๒

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา ลงนามเอกสารดังต่อไปนี้

- | | |
|--------------------------------------|--------------|
| ๑. โครงการและงบประมาณ | จำนวน ๑ ฉบับ |
| ๒. กำหนดการ | จำนวน ๑ ฉบับ |
| ๓. คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน | จำนวน ๓ ฉบับ |
| ๔. หนังสือเชิญวิทยากร | จำนวน ๓ ฉบับ |

-เพื่อโปรดพิจารณาอนุมัติ/ลงนามคำสั่ง
หนังสือแจ้ง

13 ก.พ. 2562

(นางนุชนงค์ วงษ์พันทา)
ผู้อำนวยการกองกลาง

14 ก.พ. 2562

นางสาววรรณดี อิศวิลกุล
ผู้อำนวยการสำนักงานอธิการบดี

14 ก.พ. 2562

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.จิตติวิสุทธิ วิมุตติปัญญา)

ประธานสาขาวิชาวิทยาศาสตร์ทั่วไป

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วิเชียร อินทรสมพันธ์)
คณบดีคณะครุศาสตร์

- อนุมัติ
- ทราบ/ลงนามแล้ว

14 ก.พ. 62

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ชลลดา พงศ์พัฒน์โยธิน)

รองอธิการบดี ปฏิบัติราชการแทนอธิการบดี

- ### ๓.๒ ความสอดคล้องระหว่างโครงการกับการประกันคุณภาพการศึกษา

๓.๒.๒ สอดคล้องกับตัวบ่งชี้ สมศ.(ถ้ามี สามารถระบุได้มากกว่า ๑ ตัวบ่งชี้)

-

๓.๒.๓ สอดคล้องกับตัวชี้วัดกพร.(ถ้ามี สามารถระบุได้มากกว่า ๑ ตัวบ่งชี้)

-

๔. การบูรณาการของโครงการ (สามารถระบุได้มากกว่า ๑ ข้อ)

☒ โครงการบูรณาการกับการเรียนการสอน

ระบุชื่อ ๑๐๐๕๓๒๑ ภาษาอังกฤษสำหรับครูวิทยาศาสตร์ ๒

๑๐๐๕๓๒๓ การสอนวิชาวิทยาศาสตร์

ระบุวิธีการบูรณาการ พัฒนาอัตลักษณ์นักศึกษาสาขาวิชาวิทยาศาสตร์ทั่วไปให้มีอัตลักษณ์โดดเด่นบนพื้นฐานของมหาวิทยาลัยสู่ความเป็นเลิศ โดยนักศึกษาสามารถนำความรู้และทักษะภาษาอังกฤษไปใช้ให้เกิดประโยชน์ มีทักษะและความเชี่ยวชาญในการประกอบอาชีพซึ่งสอดคล้องตามอัตลักษณ์บัณฑิตของมหาวิทยาลัย โดยเฉพาะอย่างยิ่ง นักศึกษามีทักษะทางด้านการฟัง การพูด การอ่าน และการเขียนที่ดี

☐ โครงการบูรณาการกับการวิจัย

ระบุชื่องานวิจัย-.....

ระบุวิธีการบูรณาการ ...-.....

๕. หลักการและเหตุผล

หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์ทั่วไป (หลักสูตร ๕ ปี) คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา ถูกออกแบบและพัฒนาขึ้นภายใต้พันธกิจหลัก เพื่อการผลิตและพัฒนา นักศึกษาครูให้มีประสิทธิภาพ ตลอดจนสามารถนำความรู้ความเชี่ยวชาญไปพัฒนาท้องถิ่นของตนได้ ซึ่งหนึ่งในแผนพัฒนานักศึกษานั้น คือการพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร โดยมีการนำกรอบมาตรฐานการประเมินความสามารถทางภาษา จากประเทศในกลุ่มสหภาพยุโรป หรือ CEFR (Common European Framework of Reference for Languages) มาใช้เป็นกรอบการประเมินความสามารถการใช้ภาษาอังกฤษของนักศึกษา

ในการนี้ เพื่อเป็นแนวทางและพัฒนาเส้นทางการสร้างอาชีพครูหรือบุคลากรด้านการศึกษามีคุณภาพ ผู้จัดโครงการฯจึงมีความมุ่งมั่นที่จะจัดกิจกรรมอบรมความรู้ในเรื่อง CEFR ให้กับนักศึกษาครูในหลักสูตร โดยมีเป้าหมายให้ผู้เข้าอบรมเข้าใจความรู้เบื้องต้นของกรอบมาตรฐานสากลแบบ CEFR ให้สามารถนำไปปรับใช้จริงในห้องเรียน ผู้เข้าอบรมจะได้เรียนรู้ระดับต่างๆของความสามารถในการใช้ภาษา เพื่อนำไปวิเคราะห์และประเมินระดับภาษาของตนเอง อีกทั้งผู้เข้าอบรมยังได้ฝึกฝนเทคนิคการทำข้อสอบ รวมทั้งการทำกิจกรรมซึ่งสามารถพัฒนาระดับภาษาอังกฤษไปยังขั้นที่สูงขึ้นได้ ในส่วนของแนวทางการดำเนินการนั้นจะเป็นการนำนักศึกษาชั้นปีที่ ๓ เข้าอบรมปฏิบัติการ ณ ห้องเรียนต่างๆ ภายในมหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา ระหว่าง วันที่ ๒๕ มีนาคม ๒๕๖๒ ถึง ๕ เมษายน ๒๕๖๒ โดยแบ่งชั่วโมงอบรมออกเป็น ๒ ส่วน ได้แก่ ชั่วโมงฝึกฝนเทคนิคการทำข้อสอบจำนวน ๒๔ ชั่วโมง และชั่วโมงการทำกิจกรรมจำนวน ๑๘ ชั่วโมง

๖. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษในการสื่อสารและทักษะวิชาชีพ โดยเตรียมความพร้อมให้นักศึกษาชั้นปีที่ ๓ เข้าอบรมและฝึกฝนการใช้ภาษาอังกฤษ จนสามารถทำคะแนนผ่านเกณฑ์มาตรฐาน CEFR ได้
๒. เพื่อพัฒนานักศึกษาชั้นปีที่ ๓ ให้มีคุณภาพ มีทักษะ และความเชี่ยวชาญในการประกอบอาชีพ ครอบคลุมศาสตร์ ซึ่งสอดคล้องตามอัตลักษณ์บัณฑิตของมหาวิทยาลัย

๗. กลุ่มเป้าหมาย/ผู้รับบริการ(สามารถระบุได้มากกว่า ๑ ข้อ)

- ☐ บุคคลภายนอกมหาวิทยาลัย
- ☒ บุคคลภายในมหาวิทยาลัย : นักศึกษาชั้นปีที่ ๓ จำนวน ๙๓ คน
- ☐ ชุมชน/พื้นที่เป้าหมาย

๘. ตัวชี้วัดความสำเร็จและเป้าหมาย

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย
๑. ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ	- มีผู้เข้าร่วมโครงการ ไม่น้อยกว่า ร้อยละ ๘๐
๒. ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ	- ผู้เข้าร่วมโครงการมีความพึงพอใจต่อการจัดโครงการ ไม่น้อยกว่า ร้อยละ ๓.๕๐
๓. ตัวชี้วัดเชิงเวลา	- สามารถจัดกิจกรรมตามที่กำหนดในโครงการได้เสร็จสิ้นตามระยะเวลาที่กำหนดไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐

๙. วิธีดำเนินการ (ระบุกระบวนการจัดทำโครงการตั้งแต่การวางแผน การดำเนินงาน การประเมินผล และนำผลมาปรับปรุงการทำงาน (PDCA))

๙.๑ สถานที่ดำเนินโครงการ

ห้องเรียนต่างๆ ภายในมหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา (ดังเอกสารแนบ)

๙.๒ วัน/เดือน/ปี ที่จัดโครงการ

ระหว่าง วันจันทร์ที่ ๒๕ มีนาคม ๒๕๖๒ ถึงวันศุกร์ ๕ เมษายน ๒๕๖๒ (ดังเอกสารแนบ)

๙.๓ แผนการดำเนินการ/ปฏิทินปฏิบัติงาน

- ๑) เสนอโครงการและแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน
- ๒) ติดต่อวิทยากร
- ๓) ประชุมและวางแผนการดำเนินงาน

๙.๔ การติดตามและประเมินผลโครงการ

- ๑) ประเมินผลจากแบบสอบถามนักศึกษาที่เข้าร่วมโครงการ
- ๒) ประเมินผลจากการสังเกตการณ์นักศึกษาขณะปฏิบัติกิจกรรมในโครงการ

๑๐. รายละเอียดของงบประมาณที่ใช้

งบประมาณที่ใช้ตลอดโครงการทั้งสิ้น จำนวน ๕๓,๔๐๐ บาท (ห้าหมื่นสามพันสี่ร้อยบาทถ้วน) โดยแบ่งงบประมาณโครงการได้ ดังนี้

รายการ	จำนวนเงิน (บาท)
๑. ค่าตอบแทน	<u>๕๐,๔๐๐</u>
๑.๑ ค่าตอบแทนวิทยากร	
จำนวน ๑ คน x ๑,๒๐๐ บาท x ๒๔ ชั่วโมง = ๒๘,๘๐๐ บาท	๒๘,๘๐๐
จำนวน ๒ คน x ๑,๒๐๐ บาท x ๙ ชั่วโมง = ๒๑,๖๐๐ บาท	๒๑,๖๐๐
๒. ค่าใช้สอย	-
๓. ค่าวัสดุ	<u>๓,๐๐๐</u>
๓.๑ เอกสารประกอบการสอน	๓,๐๐๐
รวมงบประมาณ	<u>๕๓,๔๐๐</u>

C047

๗๗๖.๑๙

๑๑. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

๑๑.๑ ประโยชน์ต่อผู้เข้าร่วมโครงการ

- นักศึกษามีทักษะภาษาอังกฤษในด้านการสื่อสารและทักษะวิชาชีพที่ดีขึ้น
- นักศึกษามีความพร้อมที่จะพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษ จนสามารถทำคะแนนผ่านเกณฑ์มาตรฐาน CEFR ได้
- นักศึกษามีคุณภาพ มีทักษะ และความเชี่ยวชาญในการประกอบอาชีพครูวิทยาศาสตร์ ซึ่งสอดคล้องตามอัตลักษณ์บัณฑิตของมหาวิทยาลัย

๑๑.๒ ประโยชน์ต่อหน่วยงาน/มหาวิทยาลัย

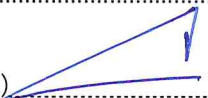
- มหาวิทยาลัยได้บัณฑิตที่มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ มีความรู้ความสามารถและนำไปใช้ในการจัดการเรียนการสอน ตลอดถึงการปฏิบัติงานที่ดำรงให้เกิดประโยชน์ต่อตนเองและสังคมประเทศชาติต่อไป
- มหาวิทยาลัยผลิตบัณฑิตที่ใช้ภาษาอังกฤษสื่อสารหรือสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๑๒. ผู้รับผิดชอบโครงการ

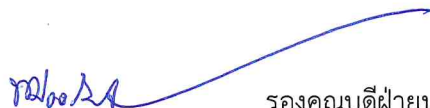
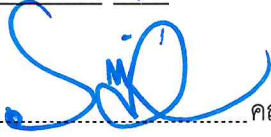
ชื่อผู้รับผิดชอบหลักโครงการพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษเพื่อยกระดับภาษาอังกฤษ CEFR (ชั้นปีที่ ๓) สาขาวิชาวิทยาศาสตร์ทั่วไป คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา

(ลงชื่อ)  ผู้เสนอโครงการ
(อาจารย์ ดร.อังทินี กิตติธวัชโชติ)
๑๒ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๒

ความคิดเห็นของผู้เกี่ยวข้อง.....

(ลงชื่อ)  ประธานสาขาวิชา
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.จิตตวิสุทธิ์ วิมุตติปัญญา)
๑๒ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๒

ความคิดเห็นของผู้เกี่ยวข้อง.....

(ลงชื่อ)  รองคณบดีฝ่ายนโยบายและแผน
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ทัศนัย กิรติรัตนชะ)
12 / ก.พ. / ๖2
(ลงชื่อ)  คณบดี
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วิเชียร อินทรสมพันธ์)
๑๓ ก.พ. ๒๕๖๒

อธิการบดี/รองอธิการบดี/ผู้ที่ได้รับมอบหมาย

- (☒) อนุมัติ
(☐) ไม่อนุมัติ

(ลงชื่อ)  ผู้อนุมัติโครงการ
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ชลลดา พงษ์โพธิ์อิน)
รองอธิการบดี / ๑๓ ก.พ. ๖2 / ๑๓ ก.พ. ๖2 / ๑๓ ก.พ. ๖2



กำหนดการ
โครงการพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษเพื่อยกระดับภาษาอังกฤษ CEFR (ขั้นปีที่ ๓)
วันจันทร์ที่ ๒๕ มีนาคม ๒๕๖๒ – วันศุกร์ที่ ๕ เมษายน ๒๕๖๒
ณ มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา

วัน	เวลา	ห้อง	วิทยากร : หัวข้อ
จ. ๒๕ มี.ค.	๑๓:๐๐ – ๑๗:๐๐	๓๐๐๔๑๔	อ.จารุวรรณ บำรุงรักษ์ (Enconcept) : เทคนิคการทำข้อสอบ CEFR (หมู่เรียน D2)
อ. ๒๖ มี.ค.	๘:๐๐ – ๑๒:๐๐	๓๐๐๘๐๓/๑	อ.จารุวรรณ บำรุงรักษ์ (Enconcept) : เทคนิคการทำข้อสอบ CEFR (หมู่เรียน D3)
พ. ๒๗ มี.ค.	๘:๐๐ – ๑๒:๐๐	๓๐๑๑๐๕	อ.จารุวรรณ บำรุงรักษ์ (Enconcept) : เทคนิคการทำข้อสอบ CEFR (หมู่เรียน D1)
	๑๓:๐๐ – ๑๗:๐๐	๑๐๔๑	อ.จารุวรรณ บำรุงรักษ์ (Enconcept) : ตะลุยโจทย์ CEFR (หมู่เรียน D1)
พ. ๒๘ มี.ค.	๘:๐๐ – ๑๒:๐๐	๓๐๐๖๒๑	อ.จารุวรรณ บำรุงรักษ์ (Enconcept) : ตะลุยโจทย์ CEFR (หมู่เรียน D2)
ศ. ๒๙ มี.ค.	๘:๐๐ – ๑๒:๐๐	๓๐๐๖๑๑	อ.จารุวรรณ บำรุงรักษ์ (Enconcept) : ตะลุยโจทย์ CEFR (หมู่เรียน D2)
จ. ๑ เม.ย.	๑๓:๐๐ – ๑๖:๐๐	๓๐๐๔๑๔	ดร.ณัฐพล อิศรเสริรักษ์ (ก่อการครู, insKru) : Visual Thinking
อ. ๒ เม.ย.	๙:๐๐ – ๑๒:๐๐	๓๐๐๘๐๓/๑	ดร.ณัฐพล อิศรเสริรักษ์ (ก่อการครู, insKru) : Visual Thinking
พ. ๓ เม.ย.	๙:๐๐ – ๑๒:๐๐	๓๐๑๑๐๕	ดร.ณัฐพล อิศรเสริรักษ์ (ก่อการครู, insKru) : Visual Thinking
	๑๓:๐๐ – ๑๖:๐๐	๑๐๔๑	อ.ชลีพา ดุลยากร (www.insKru.com) : Education Disruption Hackathon and Teach for Thailand
พ. ๔ เม.ย.	๙:๐๐ – ๑๒:๐๐	๓๐๐๖๒๑	อ.ชลีพา ดุลยากร (www.insKru.com) : Education Disruption Hackathon and Teach for Thailand
ศ. ๕ เม.ย.	๙:๐๐ – ๑๒:๐๐	๓๐๐๖๑๑	อ.ชลีพา ดุลยากร (www.insKru.com) : Education Disruption Hackathon and Teach for Thailand

หมายเหตุ * กำหนดการอาจมีการเปลี่ยนแปลงตามความเหมาะสม



คำสั่งมหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา

ที่ 581 / ๒๕๖๒

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการโครงการบริหารจัดการ

โครงการพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษเพื่อยกระดับภาษาอังกฤษ CEFR (ชั้นปีที่ ๓)

ด้วยสาขาวิชาวิทยาศาสตร์ทั่วไป คณะครุศาสตร์ ได้จัดโครงการพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษเพื่อยกระดับภาษาอังกฤษ CEFR (ชั้นปีที่ ๓) โดยมีความมุ่งมั่นที่จะพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษของนักศึกษาให้ผ่านการประเมินความสามารถทางภาษาตามกรอบมาตรฐาน CEFR (Common European Framework of Reference for Languages) โดยมีแนวทางการดำเนินงาน คือ เตรียมความพร้อมทักษะภาษาอังกฤษของนักศึกษาชั้นปีที่ ๓ ด้วยการเข้าฝึกอบรมการทำข้อสอบและเข้าร่วมกิจกรรมครอบคลุมทั้งทักษะด้านการฟัง พูด อ่าน เขียน การฝึกอบรมจัดทำขึ้น ณ มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา ระหว่างวันจันทร์ที่ ๒๕ มีนาคม ๒๕๖๒ ถึง วันศุกร์ที่ ๕ เมษายน ๒๕๖๒ จึงขอแต่งตั้งบุคคลต่อไปนี้เป็นคณะกรรมการในการจัดโครงการฯ ดังนี้

คณะกรรมการอำนวยการ

๑. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วิเชียร	อินทสมพันธ์	ประธานกรรมการ
๒. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.กฤษฎา	ผ่องพิทยา	รองประธาน
๓. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ทัศน์ัย	กิริติรัตน์	กรรมการ
๔. อาจารย์ ดร.ณัฐมน	พันธุ์ชาติรี	กรรมการ
๕. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ศศิภัฏชญา	เย็นเอง	กรรมการ
๖. อาจารย์วิเชียร	ทิวลา	กรรมการ

หน้าที่ อำนวยการ ควบคุมดูแล และตัดสินใจปัญหาที่เกิดขึ้นระหว่างการจัดโครงการ

คณะกรรมการดำเนินการ

๑. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.จิตติวิสุทธิ์ วิมุตติปัญญา
๒. อาจารย์ ดร.ชนิดา สุจริตรธรรม
๓. อาจารย์ ดร.อังทินี กิตติวิโชติ

หน้าที่ ดูแลความเรียบร้อย จัดเตรียมเอกสาร และประสานงาน การจัดโครงการในครั้งนี้

คณะกรรมการฝ่ายประชาสัมพันธ์

๑. อาจารย์ ดร. จิตตวิสุทธิ วิมุตติปัญญา ๒. อาจารย์ ดร.อังทินี กิตติวิโชติ
หน้าที่ ๑. จัดทำเอกสารประชาสัมพันธ์การเข้าร่วมโครงการ
๒. ประชาสัมพันธ์โครงการอบรมผ่านทางเว็บไซต์ อินเทอร์เน็ต และเอกสารราชการ

คณะกรรมการฝ่ายประเมินผล

๑. อาจารย์ ดร. จิตตวิสุทธิ วิมุตติปัญญา ๒. อาจารย์ ดร.ธนิดา สุจริตรธรรม
หน้าที่ เก็บรวบรวมข้อมูลในการเข้าอบรมเพื่อใช้เป็นข้อมูลในการอบรมครั้งต่อไป

กำหนดการ

รายละเอียดของกำหนดการอยู่ท้ายคำสั่งฉบับนี้

ทั้งนี้ ตั้งแต่วันที่ ๑๒ กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๖๒ เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๑๔ กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๖๒



(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ชลลดา พงศ์พัฒน์โยธิน)
รองอธิการบดี ปฏิบัติราชการแทนอธิการบดี



ที่ ศธ ๐๕๖๔.๐๖/ 743

มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา
๑๐๖๑ ถนนอิสรภาพ แขวงหิรัญรูจี
เขตธนบุรี กรุงเทพฯ ๑๐๖๐๐

๑๔

กุมภาพันธ์ ๒๕๖๒

เรื่อง ขอเรียนเชิญเป็นวิทยากร

เรียน คุณจารุวรรณ บำรุงรักษ์

ด้วยสาขาวิชาวิทยาศาสตร์ทั่วไป คณะครุศาสตร์ ได้จัดโครงการพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษเพื่อยกระดับภาษาอังกฤษ CEFR (ขั้นปีที่ ๓) โดยมีความมุ่งมั่นที่จะพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษของนักศึกษาให้ผ่านการประเมินความสามารถทางภาษาตามกรอบมาตรฐาน CEFR (Common European Framework of Reference for Languages) โดยมีแนวทางการดำเนินงานคือ เตรียมความพร้อมทักษะภาษาอังกฤษของนักศึกษาชั้นปีที่ ๓ ด้วยการเข้าฝึกอบรมการทำข้อสอบและเข้าร่วมกิจกรรม ครอบคลุมทั้งทักษะด้านการฟัง พูด อ่าน เขียน การฝึกอบรมจัดทำขึ้น ณ มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา ระหว่างวันจันทร์ที่ ๒๕ มีนาคม ๒๕๖๒ ถึง วันศุกร์ที่ ๕ เมษายน ๒๕๖๒

ในการนี้ สาขาวิชาวิทยาศาสตร์ทั่วไป ได้พิจารณาแล้วเห็นว่า ท่านเป็นผู้ที่มีความรู้ความสามารถ และมีความเชี่ยวชาญในการอบรมครั้งนี้เป็นอย่างดี จึงใคร่เรียนเชิญท่านให้เกียรติเป็นวิทยากรในการอบรมครั้งนี้ หัวข้อเรื่อง “เทคนิคการทำข้อสอบและเฉลยโจทย์ CEFR” ตามรายละเอียดดังแนบมา

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา ให้ความอนุเคราะห์ และขอขอบพระคุณ ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ชลลดา พงศ์พัฒนโชติน)

รองอธิการบดี ปฏิบัติราชการแทนอธิการบดี

สาขาวิชาวิทยาศาสตร์ทั่วไป คณะครุศาสตร์

โทรศัพท์ ๐-๒๔๗๓-๗๐๐๐ ต่อ ๕๐๖๓

ผู้ประสานงาน ๐๘๑-๘๗๕-๕๕๙๗



ที่ ศธ ๐๕๖๔.๐๖/ 743

มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา
๑๐๖๑ ถนนอิสรภาพ แขวงหิรัญรูจี
เขตธนบุรี กรุงเทพฯ ๑๐๖๐๐

๑๔ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๒

เรื่อง ขอเรียนเชิญเป็นวิทยากร

เรียน คุณจรรवरณ บำรุงรักษ์

ด้วยสาขาวิชาวิทยาศาสตร์ทั่วไป คณะครุศาสตร์ ได้จัดโครงการพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษเพื่อยกระดับภาษาอังกฤษ CEFR (ขั้นปีที่ ๓) โดยมีความมุ่งมั่นที่จะพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษของนักศึกษาให้ผ่านการประเมินความสามารถทางภาษาตามกรอบมาตรฐาน CEFR (Common European Framework of Reference for Languages) โดยมีแนวทางการดำเนินงาน คือ เตรียมความพร้อมทักษะภาษาอังกฤษของนักศึกษาชั้นปีที่ ๓ ด้วยการเข้าฝึกอบรมการทำข้อสอบและเข้าร่วมกิจกรรม ครอบคลุมทั้งทักษะด้านการฟัง พูด อ่าน เขียน การฝึกอบรมจัดทำขึ้น ณ มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา ระหว่างวันจันทร์ที่ ๒๕ มีนาคม ๒๕๖๒ ถึง วันศุกร์ที่ ๕ เมษายน ๒๕๖๒

ในการนี้ สาขาวิชาวิทยาศาสตร์ทั่วไป ได้พิจารณาแล้วเห็นว่า ท่านเป็นผู้ที่มีความรู้ความสามารถ และมีความเชี่ยวชาญในการอบรมครั้งนี้เป็นอย่างดี จึงใคร่เรียนเชิญท่านให้เกียรติเป็นวิทยากรในการอบรมครั้งนี้ หัวข้อเรื่อง “เทคนิคการทำข้อสอบและตะลุยโจทย์ CEFR” ตามรายละเอียดดังแนบมา

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา ให้ความอนุเคราะห์ และขอขอบพระคุณ ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ชลลดา พงศ์พัฒนโยธิน)

รองอธิการบดี ปฏิบัติราชการแทนอธิการบดี

สาขาวิชาวิทยาศาสตร์ทั่วไป คณะครุศาสตร์

โทรศัพท์ ๐-๒๔๗๓-๗๐๐๐ ต่อ ๕๐๖๓

ผู้ประสานงาน ๐๘๑-๘๗๕-๕๕๙๗



ที่ ศธ ๐๕๖๔.๐๖/ 744

มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา
๑๐๖๑ ถนนอิสรภาพ แขวงหิรัญรูจี
เขตธนบุรี กรุงเทพฯ ๑๐๖๐๐

๑๔

กุมภาพันธ์ ๒๕๖๒

เรื่อง ขอเรียนเชิญเป็นวิทยากร

เรียน ดร.ณัฐพล อิศรเสริรักษ์

ด้วยสาขาวิชาวิทยาศาสตร์ทั่วไป คณะครุศาสตร์ ได้จัดโครงการพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษเพื่อยกระดับภาษาอังกฤษ CEFR (ขั้นปีที่ ๓) โดยมีความมุ่งมั่นที่จะพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษของนักศึกษาให้ผ่านการประเมินความสามารถทางภาษาตามกรอบมาตรฐาน CEFR (Common European Framework of Reference for Languages) โดยมีแนวทางการดำเนินงาน คือ เตรียมความพร้อมทักษะภาษาอังกฤษของนักศึกษาชั้นปีที่ ๓ ด้วยการเข้าฝึกอบรมการทำข้อสอบและเข้าร่วมกิจกรรม ครอบคลุมทั้งทักษะด้านการฟัง พูด อ่าน เขียน การฝึกอบรมจัดทำขึ้น ณ มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา ระหว่างวันจันทร์ที่ ๒๕ มีนาคม ๒๕๖๒ ถึง วันศุกร์ที่ ๕ เมษายน ๒๕๖๒

ในการนี้ สาขาวิชาวิทยาศาสตร์ทั่วไป ได้พิจารณาแล้วเห็นว่า ท่านเป็นผู้ที่มีความรู้ความสามารถ และมีความเชี่ยวชาญในการอบรมครั้งนี้เป็นอย่างดี จึงใคร่เรียนเชิญท่านให้เกียรติเป็นวิทยากรในการอบรมครั้งนี้ หัวข้อเรื่อง “Visual Thinking” ตามรายละเอียดดังแนบมา

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา ให้ความอนุเคราะห์ และขอขอบพระคุณ ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ชลลดา พงศ์พัฒน์โยธิน)

รองอธิการบดี ปฏิบัติราชการแทนอธิการบดี

สาขาวิชาวิทยาศาสตร์ทั่วไป คณะครุศาสตร์

โทรศัพท์ ๐-๒๔๗๓-๗๐๐๐ ต่อ ๕๐๖๓

ผู้ประสานงาน ๐๘๑-๘๗๕-๕๕๙๗

ที่ ศธ ๐๕๖๔.๐๖/ 745



มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา
๑๐๖๑ ถนนอิสรภาพ แขวงหิรัญรูจี
เขตธนบุรี กรุงเทพฯ ๑๐๖๐๐

๑๔

กุมภาพันธ์ ๒๕๖๒

เรื่อง ขอเรียนเชิญเป็นวิทยากร

เรียน คุณชลีลา ดุลยากร

ด้วยสาขาวิชาวิทยาศาสตร์ทั่วไป คณะครุศาสตร์ ได้จัดโครงการพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษเพื่อยกระดับภาษาอังกฤษ CEFR (ชั้นปีที่ ๓) โดยมีความมุ่งมั่นที่จะพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษของนักศึกษาให้ผ่านการประเมินความสามารถทางภาษาตามกรอบมาตรฐาน CEFR (Common European Framework of Reference for Languages) โดยมีแนวทางการดำเนินงานคือ เตรียมความพร้อมทักษะภาษาอังกฤษของนักศึกษาชั้นปีที่ ๓ ด้วยการเข้าฝึกอบรมการทำข้อสอบและเข้าร่วมกิจกรรม ครอบคลุมทั้งทักษะด้านการฟัง พูด อ่าน เขียน การฝึกอบรมจัดทำขึ้น ณ มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา ระหว่างวันจันทร์ที่ ๒๕ มีนาคม ๒๕๖๒ ถึง วันศุกร์ที่ ๕ เมษายน ๒๕๖๒

ในการนี้ สาขาวิชาวิทยาศาสตร์ทั่วไป ได้พิจารณาแล้วเห็นว่า ท่านเป็นผู้ที่มีความรู้ความสามารถ และมีความเชี่ยวชาญในการอบรมครั้งนี้เป็นอย่างดี จึงใคร่เรียนเชิญท่านให้เกียรติเป็นวิทยากรในการอบรมครั้งนี้ หัวข้อเรื่อง “Visual Thinking toward Education Disruption Hackathon and Teach for Thailand” ตามรายละเอียดดังแนบมา

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา ให้ความอนุเคราะห์ และขอขอบพระคุณ ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ชลลดา พงศ์พัฒน์โยธิน)

รองอธิการบดี ปฏิบัติราชการแทนอธิการบดี

สาขาวิชาวิทยาศาสตร์ทั่วไป คณะครุศาสตร์

โทรศัพท์ ๐-๒๔๗๓-๗๐๐๐ ต่อ ๕๐๖๓

ผู้ประสานงาน ๐๘๑-๘๗๕-๕๕๙๗